

Lengua y literatura

Ciclo Lectivo 2020

3º año B

Prof. Mariana Della Vedova

Contenidos curriculares priorizados, reorganizados y considerados como una unidad pedagógica

Etapa	Objetivos específicos	Contenidos y trabajos prácticos.
		<p><u>Comprensión lectora y técnicas de estudio: “Origen y evolución de la lengua española”</u></p> <ul style="list-style-type: none">● T.P.1 “Comprensión lectora” (actividades 1 a la 7 de guía de lectura –lectura, ideas principales y secundarias, palabras claves, subrayado, anotaciones al margen).● T.P.2 “Fotocopia de comprensión lectora y técnicas de estudio” (actividad 8 de la guía: conectores).● T.P.3 “Resumen” (actividad 9 de la guía: preguntas de comprensión).● T.P.4 “El resumen y el esquema” (actividades 10, 11, 12 de la guía). <p><u>Clases de palabras</u></p> <ul style="list-style-type: none">● T.P.5 “Clases de palabras” (desarrollo de teoría en la carpeta).● T.P.6 “Clases de palabras. Primera parte” (ejercitación, actividades 1 y 2).● T.P.7 “Clases de palabras. Segunda parte” (ejercitación, actividades 3 y 4).● T.P.8 “Clases de palabras. Integración” (trabajo práctico integrador).
		<p><u>Literatura: narración</u></p> <ul style="list-style-type: none">● T.P.9 “Los géneros literarios y la narración” (los géneros literarios, la narración, los núcleos narrativos, la superestructura narrativa, el narrador, tipos de narrador).● T.P.10 “La narración: marco narrativo, cuento y novela” (el marco narrativo, los personajes, el cuento y la novela).● T.P.11 “El relato realista” (cuento “A la deriva”, características del relato realista).● T.P.12 “La narración: la novela y la novela de aprendizaje” (características de la novela, clasificación de la novela y definición y caracterización de la novela de aprendizaje).● T.P.13 “Trabajo Práctico Integrador: ‘El almacén de las palabras terribles’” (evaluación de la lectura de la novela y relación con los conceptos teóricos estudiados).
		<p><u>El verbo</u></p>

		<p>T.P.14 “El verbo: definición conceptual y variaciones morfológicas” (definición del verbo, características morfológicas –persona, número, tiempo y modo-, paradigma de la conjugación, formas no personales del verbo –los verboides-, ejercitación).</p> <p>T.P.15 “Los verbos irregulares” (definición de los verbos irregulares, características morfológicas, tipos de irregularidad, tiempos de correlación, ejercitación).</p> <p>T.P.16 “Ejercitación de verbos irregulares” (actividades de conjugación correcta según contexto, reconocimiento de casos de irregularidad y conjugación de verbos en todas las personas y números).</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------