

## Lengua y literatura

Ciclo Lectivo 2020

5° año C

Prof. Mariana Della Vedova

### Contenidos curriculares priorizados, reorganizados y considerados como una unidad pedagógica

Etapas	Objetivos específicos	Contenidos y trabajos prácticos
		<p><u>Tramas textuales y funciones del lenguaje</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>T.P.1 “Tramas textuales y funciones del lenguaje”</b> (actividades de reconocimiento de tramas y funciones –fotocopia proporcionada en clase-).</li><li>● <b>T.P.2 “Tramas textuales y funciones del lenguaje”</b> (actividades de lecto-comprensión de textos teóricos y ejercitación de reconocimiento de tramas y funciones).</li></ul> <p><u>Coherencia textual</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>T.P.3 “Coherencia textual”</b> (actividad de lecto-comprensión de textos teóricos, ejercitación de reconocimiento y producción textual).</li></ul> <p><u>Cohesión textual</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>T.P.4 “La cohesión textual”</b> (actividades de lecto-comprensión de textos teóricos, ejercitación de reconocimiento y producción textual).</li><li>● <b>T.P.5 “La coherencia textual 2º parte”</b> (actividades de lecto-comprensión de textos teóricos, ejercitación de reconocimiento y producción textual).</li></ul> <p><u>Texto</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>T.P.6 “Texto. Funciones del lenguaje y tramas textuales. Coherencia y cohesión”</b> (trabajo práctico de integración de conceptos y actividades de análisis textual).</li></ul> <p><u>La argumentación</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>T.P.7 “Leer da caries”</b> (actividades de lecto-comprensión de conceptos teóricos y análisis textual).</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>T.P.8 “Agitadores de la lectura”</b> (actividades de lecto-comprensión de conceptos teóricos y análisis textual).</li><li>● <b>T.P.9 “La experiencia de leer”</b> (actividades de lecto-comprensión y análisis textual).</li><li>● <b>T.P.10 “La argumentación”</b> (trabajo práctico integrador de conceptos y análisis textual).</li></ul> <p><u>Introducción a la literatura</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>T.P.11 “Primera definición de literatura”</b> (actividad de lecto-comprensión de texto teórico y producción textual).</li><li>● <b>T.P.12 “Los géneros literarios. Las relaciones entre textos”</b> (actividades de lecto-comprensión y producción textual).</li><li>● <b>T.P.13 “Campos de fresas de Jordi Sierra i Fabra”</b> (trabajo práctico de análisis literario).</li></ul>
		<ul style="list-style-type: none"><li>● <b>T.P.14 “La literatura latinoamericana: la construcción de la identidad y la mirada del ‘otro’”</b> (actividades de lecto-comprensión y producción textual).</li></ul> <p><u>Literatura Latinoamericana</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● <b>T.P.15 “Los textos del descubrimiento”</b> (análisis literario).</li><li>● <b>T.P.16 “La noche boca arriba’ de Julio Cortázar</b> (análisis literario).</li></ul>

