



INSTITUTO PARROQUIAL NTRA. SRA. DE FÁTIMA

PROGRAMA DE EXÁMEN

ESPACIO CURRICULAR:	Historia
CICLO LECTIVO:	2020
CURSO Y SECCIÓN:	2º. Año B -
NOMBRE DEL DOCENTE:	Videla Ayala, Carla

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Comprensión lectora
- Oralidad
- Comprensión y jerarquización conceptual.
- Resolución de problemas
- Argumentación y fundamentación de respuestas.

CAPACIDADES FUNDAMENTALES A DESARROLLAR:

- Lecto – comprensiva, oralidad y escritura.
- Trabajo colaborativo.
- Resolución de situaciones problemáticas.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Conceptualización.
- Ubicación espacial y temporal
- Comprensión diacrónica, pluridimensional y multicausal de la realidad

UNIDAD DIDÁCTICA Nº 1

HISTORIA COMO CIENCIA SOCIAL, LOS ORÍGENES DE LA HUMANIDAD Y ORGANIZACIÓN DE LA SUBSISTENCIA

La Historia como ciencia: Método del historiador. Las fuentes de la Historia. Los protagonistas de la Historia. Tiempo histórico y cronología: unidades cronológicas. Periodizaciones. Interdisciplinariedad.

La organización de la subsistencia y los primeros pasos de la humanidad. El proceso de hominización. La Teoría de la evolución. La vida durante el Paleolítico y la Revolución Neolítica. El paso de la vida nómada a sedentaria, y la transformación de la naturaleza. Los primeros americanos: las teorías sobre el poblamiento de América. El arte rupestre americano.

UNIDAD DIDÁCTICA Nº 2.

LA ORGANIZACIÓN DE LOS SISTEMAS POLÍTICOS EN LA ANTIGÜEDAD

El surgimiento de los primeros Estados y las primeras civilizaciones. Desarrollo de la escritura. La organización del trabajo, la distribución del excedente, la legitimación del poder a través del culto y la jerarquización social.

La región mesopotámica, primeras ciudades-estados súmeras. Los Acadios. Cultura mesopotámica.

Egipto, espacio y recursos, gobierno y sociedad, religión y arte. Fenicios: la talasocracia: el control del mar. Grecia: formación de la polis, expansión, Atenas y Esparta, organización política, cultura. Macedonia: de reino a imperio. Alejandro Magno, la organización del imperio, los reinos helenísticos y su cultura.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 3.

LAS ORGANIZACIONES IMPERIALES EN EUROPA Y AMÉRICA: PROYECCIÓN TERRITORIAL Y DESPLAZAMIENTO CULTURAL.

La Roma monárquica. La Roma republicana: conflictos entre patricios y plebeyos. El dominio del Mediterráneo: romanización y helenización. Las guerras civiles y la concentración del poder: el Imperio. El papel del ejército y la religión. Apropiación de la naturaleza y transformaciones del espacio: ciudades, villas, caminos. El trabajo esclavo: base de la riqueza. El legado arquitectónico. Crisis del Siglo III. Colonato y la ruralización- crisis y decadencia del Imperio.

Las organizaciones imperiales en América, su alcance territorial, su predominio cultural. Los mayas, los incas y los aztecas. Economía, sociedad, organización política, cosmovisión. Aportes culturales.

UNIDAD DIDÁCTICA N° 4.

LA EDAD MEDIA: FRAGMENTACIÓN DE MUNDO MEDITERRÁNEO Y FEUDALISMO.

La fragmentación del mundo mediterráneo y el surgimiento de nuevas formas de relación social, económicas y de poder en la configuración del feudalismo.

Europa después de la caída del Imperio romano. La Edad Media. Los reinos romano-germánicos. La Iglesia. El Imperio bizantino. El Islam. Carlomagno y su imperio. Una sociedad dividida y una economía cerrada. La sociedad feudal.

Las transformaciones del año 1000. Las Cruzadas. La reconquista española. El renacimiento urbano, auge del comercio, ciudades medievales. La Crisis del Siglo XIV.