

PROGRAMA DE EXAMEN

**ESPACIO CURRICULAR:** Historia

**CURSO Y SECCIÓN:** 4° C

**APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE:** TERUEL MENDOZA, Fernando N.

**CICLO LECTIVO:** 2020

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Expresión oral y escrita.
- Interpretación de las consignas y actividades.
- Pensamiento crítico.
- Utilización del vocabulario específico del espacio curricular.
- Correcta articulación de los conceptos pertinentes a cada tema.
- Pertinencia e integridad de las respuestas.

TÍTULO UNIDAD O EJE	CAPACIDADES A DESARROLLAR	CONTENIDOS Y APRENDIZAJES
<i>Unidad Didáctica número 1: Principales cambios en el mundo a partir de la Edad Moderna.</i>	<p>Organización de la información mediante fichados y cuadros comparativos</p> <p>Producción de trabajos de síntesis.</p> <p>Conceptualización de diferentes niveles de cambio históricos: el acontecimiento, la coyuntura, la estructura.</p> <p>Reconocimiento de la multicausalidad de los fenómenos sociales.</p> <p>Análisis crítico de fuentes. Introducción a los aspectos básicos de la heurística y la hermenéutica histórica.</p> <p>Aproximación a la complejidad del lenguaje histórico-social, y a la realidad a la que refiere, mediante la deconstrucción y reconstrucción de términos</p>	<p>Humanismo. Reforma protestante y contra reforma católica. El liberalismo. El ciclo de las revoluciones: norteamericana, industrial y francesa.</p>

<p><b>Unidad didáctica</b>  <b>Número 2: Nociones de historia contemporánea del siglo XIX</b></p>	<p>de uso cotidiano: Orden, ruptura, continuidad, centralización, etc.                  Interpretación histórica a partir de los conceptos de causalidad, sincronía y diacronía, mediante la elaboración de líneas de tiempo.</p> <p>Interpretación de textos a partir de la lectura guiada y de elaboración de cuestionarios.</p> <p>Observación de los principales quiebres y permanencias en el período de estudio a partir de las nociones de cambio y continuidad.</p> <p>Aproximación a los distintos ritmos de cambio históricos a partir de la observación de los fenómenos políticos, económicos y sociales.</p>	<p>La Restauración. El Congreso de Viena y la Santa Alianza.</p> <p>La sociedad liberal-capitalista y el régimen liberal-democrático.                  Los socialismos y el marxismo.</p> <p>Las revoluciones burguesas (1830-48)</p> <p>La unidad de Italia y los Estados Pontificios.                  Bismarck y la unidad alemana.                  La Francia "burguesa".</p> <p>La época del positivismo y la era del "progreso."</p> <p>El catolicismo y la reacción de la Iglesia ante el "mundo moderno" y la "cuestión social"</p> <p>Rusia y la Europa oriental                  Los Estados Unidos de América.</p> <p>La segunda Revolución Industrial                  El imperialismo.</p>
---	---	--

**BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:**

- ✓ Guías de lectura elaboradas por el docente.
- ✓ Carpeta completa.

