

PROGRAMA DE EXAMEN

ESPACIO CURRICULAR: Historia

CURSO Y SECCIÓN: 3° B y C

APELLIDO Y NOMBRE DEL DOCENTE: TERUEL MENDOZA, Fernando N.

CICLO LECTIVO: 2020

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Expresión oral y escrita.
- Interpretación de las consignas y actividades.
- Pensamiento crítico.
- Utilización del vocabulario específico del espacio curricular.
- Correcta articulación de los conceptos pertinentes a cada tema.
- Pertinencia e integridad de las respuestas.

TÍTULO UNIDAD O EJE	CAPACIDADES A DESARROLLAR	CONTENIDOS Y APRENDIZAJES
Unidad N° 1: Revisión.	Lectura y escritura. Trabajo con mapas. Lectura comprensiva. Trabajo colaborativo.	Historia, cronología, espacio geográfico, Grecia y Roma.
Unidad N° 2: Edad Media.	Expresión oral. Interpretación histórica a partir de los conceptos de causalidad, sincronía y diacronía, mediante la elaboración de líneas de tiempo. Apropiación primaria de algunos conceptos sociales mediante su progresiva construcción individual y colectiva: burguesía, revolución, Estado, etc.	Fragmentación del mundo mediterráneo. Los reinos de síntesis. El feudalismo y la feudalidad. El cristianismo y la cristiandad. La crisis del siglo XIV. Los grandes cambios.
Unidad N° 3: Edad Moderna.	Aproximación a la lectura de algunas fuentes históricas: cartas, artículos periodísticos, leyes.	Renacimiento y humanismo. Reforma y contra reforma. Avances científicos. Los Estados nacionales. El capitalismo.

<p><u>Unidad N° 4:</u> La expansión europea y el orden colonial.</p>	<p>Pensamiento crítico.</p> <p>Lectura comprensiva.</p> <p>Comprensión diacrónica de la realidad.</p> <p>Comprensión pluridimensional.</p> <p>Expresión oral.</p> <p>Análisis multicausal.</p> <p>Pensamiento crítico.</p> <p>Observación de los principales quiebres y permanencias en el período de estudio a partir de las nociones de cambio y continuidad.</p> <p>Aproximación a los distintos ritmos de cambio históricos a partir de la observación de los fenómenos políticos, económicos y sociales.</p>	<p>Civilizaciones indígenas. Descubrimiento, conquista y colonización de América. Aspectos económicos, sociales, políticos y económicos del orden colonial español. Estudio de caso: la educación en tiempos de la colonia.</p>
--	---	---

BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA PARA EL ALUMNO:

- ✓ Guías de lectura elaboradas por el docente.
- ✓ Carpeta completa.