



**PROGRAMA DE EXAMEN**

<b>ESPACIO CURRICULAR:</b>	<b>CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN</b>
<b>CICLO LECTIVO:</b>	<b>2020</b>
<b>CURSO Y SECCIÓN:</b>	<b>1. Año B -</b>
<b>NOMBRE DEL DOCENTE:</b>	<b>Héctor Aimar</b>

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Expresión oral.
- Fundamentación teórica.
- Precisión conceptual.
- Ubicación y jerarquización del contenido.
- Argumentación en el discurso.
- Adecuación práctica de los conocimientos adquiridos a situaciones reales.

**CAPACIDADES FUNDAMENTALES A EVALUAR:**

- Oralidad: coherencia del discurso y precisión conceptual.
- Resolución de situaciones problemáticas: abordaje de soluciones.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Capacidad de relacionar contenidos aprendidos a situaciones nuevas.
- Capacidad de utilizar los contenidos aprendidos a la solución de conflictos.

**UNIDAD 1 - SOBRE EL ESTADO - FORMAS DE GOBIERNO**

Estado de Derecho. Conformación del Estado Argentino.

Forma de gobierno:

- Representativa – Republicana - Federal.

Régimen de Gobierno:

- Democracia y presidencialismo

Funciones del Estado:

- Poder Ejecutivo - Poder Legislativo - Poder Judicial.

Estados provinciales:

- Autonomía de los gobiernos provinciales (Ej. Provincia de Córdoba)

**UNIDAD 2 – DERECHO - DISTINTOS TIPOS DE NORMAS**

Distintos tipos de normas.

- Costumbres - Normas morales - Normas Jurídicas.

Concepciones teóricas sobre el Derecho:

- Iusnaturalismo - Positivismo.

Derechos fundamentales - Derechos Humanos - Derechos, principios y garantías constitucionales.

Derechos y obligaciones individuales - Derechos políticos.

Protección de los derechos



### **UNIDAD 3. PERSONA HUMANA – CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN**

La persona humana. La persona como sujeto social - El rol de la familia.  
La ciudadanía como práctica y construcción social.  
El ejercicio de los derechos y el cumplimiento de las obligaciones.  
La comunidad como diversidad cultural - Los conflictos y problemáticas sociales.  
La participación ciudadana como rasgo de la democracia representativa.  
La participación ciudadana como artífice de cambios y mejoras sociales.  
Mecanismos de participación y control ciudadano.

### **UNIDAD 4: DERECHOS NNA – NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES SITUACIONES DE VULNERABILIDAD**

Derechos de los NNA  
Protección integral de los derechos de los NNA  
Prevención de situaciones de vulnerabilidad  
Violencia escolar.  
Bullying.  
Discriminación.  
Protección en las redes sociales e Internet

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Constitución de la Nación Argentina - Lectura fácil – Ministerio de Justicia y Derechos Humanos - Presidencia de la Nación.
- Cuadernillo Introducción a los Derechos Humanos; Dirección Nacional de Cultura Cívica en Derechos Humanos, Subsecretaría de Promoción de Derechos Humanos, Secretaría de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural de la Nación.
- Declaración Universal de Derechos Humanos.
- Declaración de los Derechos del Niño.
- Ley Provincial de Tránsito - Gobierno de Córdoba.
- Guías de Estudio provistas por el docente.